

2018年春季六年级学业水平考试语文试题

说明:1. 全卷满分100分,考试时间90分钟。

2. 考生必须在答题卡上答题,写在试卷上的答案无效。必须使用0.5毫米的黑色墨迹签字笔或钢笔答题。
3. 考试结束,将答题卡和试卷一并交回。

一、基础百花园(37分)

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是( )。(2分)

- A. 模样(mú)      徘徊(huí)      诲人不倦(huì)
- B. 订正(dìng)      洞穴(xuè)      花红柳绿(lǜ)
- C. 呜咽(yè)      档案(dàng)      三年五载(zài)
- D. 两栖(qī)      嫉妒(jí)      强词夺理(qiǎng)

2. 读句子,根据拼音写词语。(6分)

登上山顶,cāng máng( )的大地上展现出一片奇景:tǐng bá( )的高峰显示出非凡的qì gài( ),飞流yín sòng( )着奔放的诗篇……小林顾不得chuǎn xī( ),便táo zuì( )在这美丽的景色之中。

3. 根据情境,在横线上写出相应的成语。(2分)

(1)“鼎”在中国古代社会生活中的地位突出,人们常用“\_\_\_\_\_”来形容一个人说话的分量很重,作用很大。

(2)“\_\_\_\_\_”就是将学到的知识运用到实际中。

4. 句中的加点词语与“沙漠是人类最顽强的自然敌人之一”中的“自然”含义相同的一项是( )。(2分)

- A. 对孩子来说,一年中最高兴的时节,自然要数春节了。
- B. 绿的呢,是人类劳力战胜自然的成果,是麦田。
- C. 园林是美术画,美术画要求自然之趣,是不讲究对称的。
- D. 死海海水的密度大于人体的密度,人一到海里就会自然漂浮起来。

5. 下列词语搭配完全正确的一组是( )。(2分)

- A. 提高认识    价钱便宜    解决疑难    保卫公物
- B. 反映情况    身体强大    发扬风格    灌溉稻田
- C. 发现问题    远大理想    参观演出    改正错误
- D. 改善生活    天气晴朗    安排工作    工作认真

6. 在不同的语言环境中,一个句子可能有多种理解方式,如“读书要读好书”,可以理解为:①读书要读好书,不能读坏书。②读书要读好书,不能一知半解。请你为下面的句子加上不同的语境,使之产生不同的意思。(2分)

(1)他一晚上就读了一本书,\_\_\_\_\_。

(2)他一晚上就读了一本书,\_\_\_\_\_。

7. 仿写句子,要求语意连贯,句式一致。(3分)

让我怎样感谢你! 当我走向你的时候,我原想留住一株小草,你却给了我整片绿地;我原想拥有一朵荷花,你却给了我\_\_\_\_\_;我原想\_\_\_\_\_,你却给了我\_\_\_\_\_。

8. 给下列句子加上合适的标点,使句子的意思与括号中的要求相符。(4分)

(1)张 军 刘 畅 参 加 比 赛 了 (别人告诉张军,刘畅参加比赛了。)

(2)张 军 刘 畅 参 加 比 赛 了 (陈述两人都参加比赛了。)

(3)张 军 刘 畅 参 加 比 赛 了 (张军告诉别人,刘畅参加比赛了。)

(4)张 军 刘 畅 参 加 比 赛 了 (张军喊刘畅去参加比赛。)

9. 根据你的积累完成练习。(14分)

(1)读读下列对联,在横线上写出对联所咏的人物名字。(2分)

①江东子弟多才俊,卷土重来未可知。 \_\_\_\_\_

②两表酬三顾,一对足千秋。 \_\_\_\_\_

(2)孔子是我国古代著名的教育家、思想家,但他为人却很谦虚,他曾经说过:“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”孔子还有一句名言,阐述了学习和思考的辩证关系,这句名言是:“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”(4分)

(3)有一句俗语叫“浇花浇根,交人交心”,这句话和《传习录》中的“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”所阐述的道理是一致的。(2分)

(4)我国古代文人对花情有独钟,写下了无数动人的诗句。他们笔下的花,有的婀娜多姿、生动可爱,如杨万里笔下“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”的荷花;有的独善其身、傲霜斗雪,如王冕笔下“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”的墨梅;有的烂漫绽放、装点春色,如白居易笔下“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”的桃花。(6分)

二、综合实践厅(9分)

汉字是中国传统文化中最具魅力的一部分,是中华民族骄傲。近日,某学校组织开展了以“感受汉字之美”为主题的综合实践活动。

10. 请你为这一活动拟写一条宣传语,要求言简意赅,不超过15个字。(2分)

\_\_\_\_\_

11. 每一个汉字都是有生命的,你最喜欢的汉字是什么呢? 请你结合提示,把这个汉字介绍给大家。(1+1+3=5分)

我最喜欢的汉字是“\_\_\_\_\_”。它的含义是\_\_\_\_\_。我对这

个汉字的解读是：\_\_\_\_\_。

12. 请你将下面的诗句工整地写在田字格中。(2分)

## 一片冰心在玉壶

[illegible]

### 三、阅读大广场(24分)

(一)凡卡(节选)(8分)

“昨天晚上我挨了一顿毒打，因为我给他们的小崽子摇摇篮的时候，不知不觉睡着了。老板揪着我的头发，把我拖到院子里，拿皮带揍了我一顿。这个礼拜，老板娘叫我收拾一条青鱼，我从尾巴上弄起，她就捞起那条青鱼，拿鱼嘴直戳我的脸。伙计们捉弄我，他们打发我上酒店去打酒。吃的呢，简直没有。早晨吃一点儿面包，午饭是稀粥，晚上又是一点儿面包；至于菜啦，茶啦，只有老板自己才大吃大喝。他们叫我睡在过道里，他们的小崽子一哭，我就别想睡觉，只好摇那个摇篮。亲爱的爷爷，发发慈悲吧，带我离开这儿回家，回到我们村子里去吧！我再也受不住了！……我给您跪下了，带我离开这儿吧，要不，我就要死了！……”

13. 凡卡称老板的孩子为“小崽子”,所带的感情是( )。(2分)

A. 亲热                      B. 厌恶                      C. 喜爱

14.读了这段话,我们感受到老板的\_\_\_\_\_,伙计的\_\_\_\_\_,更深刻地体会到凡卡\_\_\_\_\_。(3分)

15. 读画线的句子, 结合课文说一说: 凡卡的愿望能实现吗? 为什么? (3分)

### (二)深深的山谷(16分)

文/黄奕波

列车在祖国大西南的崇山峻岭中飞驰。

我坐在车窗口向外眺望着。突然,在过了一座大山之后,眼前出现了山谷。

“啊,山谷!多深的山谷啊!”我吃惊地大叫。

这时,各个窗口也都在惊叹着:“啊! 啊!”

山谷真是深。谷底的大水牛只有墨水瓶那么大,而放牛的孩子就像铅笔头那么小。对面山腰上已经成熟了的玉米,要仔细分辨才不至于误认为是小草在山风中晃动。山谷深处的雾气在阳光里蒸发,像轻纱似的慢慢向上升腾。云彩像一条条缎带在山峰上的树丛中萦绕。层层叠叠的峰峦,颜色也不同,近的浓黑,远的浅淡,高、矮、远、近,层次分明,好看极了!这时,我好像进入了一幅山水画中。

忽然,我想起了一件事,那是我童年时代的事了。小学的语文课上,老师在解释成语“虚怀若谷”时,说:“‘虚怀若谷’就是谦虚的胸怀像山谷一样广大,能装得下许许多多

多的东西。”

可是,山谷到底有多大,我没见过,所以,几十年来对这个成语也还是似懂非懂。

如今,面对着如此巨大的山谷,我亲身体会到:山谷啊,原来它能装进一座座大山、一座座高峰,它的容量也许只有学问高深的数学家才能计算清楚。这时,只是到了这时,我才真正地理解了“虚怀若谷”的含义。

随着列车的飞驰,望着眼前这深深的山谷,我的思想也驰骋开了:我想到了此刻正坐在课堂里的少先队员们,如果他们使自己的头脑也能像眼前这山谷一样宽广而深邃,用千百年来人类积聚起来的全部知识去填满它,到时候我们伟大祖国的社会主义建设事业,也一定会像今天我所乘坐的列车一样,在实现四个现代化的崇山峻岭中飞驰!

我凝视远方,开始了新的遐想……

(选自《中外散文精品》)

16.“似懂非懂”的意思是\_\_\_\_\_。作者几十年来对成语“虚怀若谷”似懂非懂,原因是\_\_\_\_\_。(2分)

17. 短文第5自然段主要运用了\_\_\_\_\_的修辞手法,形象逼真地描写出了\_\_\_\_\_。这段话的中心句是“\_\_\_\_\_”。(3分)

18. 作者理解成语“虚怀若谷”的过程,让你想到了哪个成语呢?作者穿插叙述自己理解“虚怀若谷”的过程,是为了什么?(1+3=4分)

19. 作者写作的目的就是为了解山谷很深吗? 请谈谈你的看法。(3分)

20. 读画线的句子,作者有可能在遐想些什么呢? 请你发挥想象,写一写。  
(4分)

#### 四、写作展示台(30分)

21.材料:沙漠迎来了一位孤独的旅人。他迈着沉重的脚步,疲惫地看着那一望无际、绵延万里的黄沙。突然,一场雨不期而至。雨后,旅人抬头远望,惊喜地发现,在这枯黄的沙漠画布上,大自然竟以它的神工鬼斧之笔,画出了一道璀璨的彩虹。旅人不禁感慨:“看似乏善可陈的旅程,却有着出其不意的惊喜;看似平淡无奇的景物,却展现了惊世骇俗的绚丽,人生无处不风景!”

请你仔细阅读材料,以“人生无处不风景”为题,写一篇作文。

**要求:**(1)写出真实的体验和感受;(2)不要出现真实的人名、校名;(3)书写工整,标点符号使用规范,450字左右。